

Metodika aktivity: „Entomologie“**Časová dotace:** 12–15 minut**Cílová skupina:** 6.–7. ročník ZŠ**Téma:** Zoologie – Hmyz (Vědecká dokumentace)**Výukové cíle (vazba na RVP ZV)**

Po skončení aktivity student:

- Správně vyplní lokalizační údaje pro smyšlený nález hmyzu (**Kompetence k učení**).
- Navrhne logické místo a čas nálezu pro konkrétní druh hmyzu (**Výstup RVP ZV: P-9-1-1**).

Příprava materiálu

Připravte pracovní list, který napodobuje herbářový/entomologický lístek.

Obsahuje kolonky:

1. **Místo sběru** (přesná lokalita).
2. **Datum sběru** (den, měsíc, rok).
3. **Kdo exemplář pozoroval/sebral** (jméno studenta).
4. **Nákres** (prostor pro ilustraci).

Postup

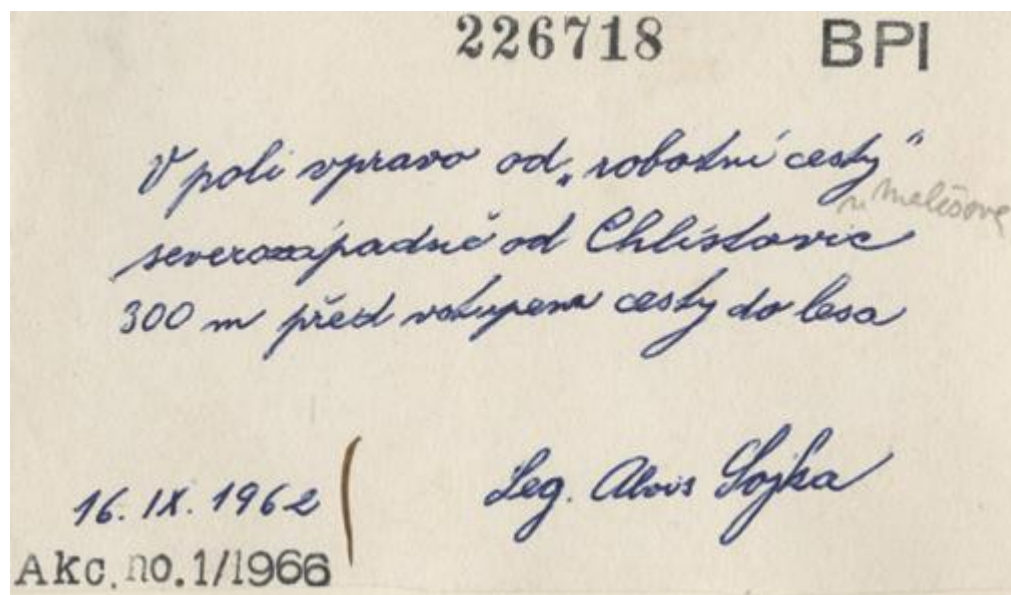
Fáze	Činnost vyučujícího	Činnost studentů	Čas
1. Motivace	„Představte si, že jste v roce 1920 našli vzácného brouka. Musíte o tom nechat zprávu pro budoucí generace, jinak váš objev zanikne.“	Vyberou si jeden druh hmyzu, který znají nebo který mají rádi.	2 min
2. Kreativní tvorba	Instrukce: „Vymyslete si příběh nálezu. Kde přesně to bylo? Kdy?“	Vyplňují kartu. Musí přemýšlet: „Kdybych chtěl najít roháče, musím napsat červen a dubový les, ne únor a pole.“	6 min
3. Ilustrace	„Nakreslete svůj úlovek tak, aby ho ostatní poznali.“	Kreslí detailní nákres zvoleného hmyzu do vyhrazeného pole.	4 min

4. Kontrola logiky	Vybere 2–3 listy a přečte data. Třída hlasuje, zda je nález „možný“ nebo „biologický nesmysl“.	Obhajují své vymyšlené údaje před ostatními.	3 min
---------------------------	---	--	-------

Příklad správného „vymyšleného“ zápisu:

- **Hmyz:** Cvrček polní
- **Nákres:** 
- **Místo sběru:** Slunná mez u cesty, obec Horní Lhota.
- **Datum sběru:** 15. května 2023 (v poledne).
- **Pozoroval:** Jan Novák.

Příklad entomologického štítku:



Reflexe

- **Biologická relevance:** Dokázali žáci sladit místo a čas? (Např. pokud někdo napsal "mravenec" a datum "1. ledna", je to podnět k diskusi o přezimování hmyzu).